

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01.03 Введение в специальность**

23.02.01 Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01.03 Введение в специальность разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Цынгина Н.Ю., преподаватель ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ДУП.01.03 Введение в специальность (уровень подготовки: базовый) направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
--------	---

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.03 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ДУП.01.03 Введение в специальность входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 4, ОК 8	уметь: - пользоваться знаниями дисциплины в процессе освоения специальности; - анализировать достоинства и недостатки всех видов транспорта; - грамотно составлять резюме; - правильно вести себя на собеседовании; - составлять план развития своей карьеры	знать: - сущность и основные положения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; - общую характеристику специальности, требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - требования к составлению резюме; - движущие мотивы карьеры; - правила поведения при собеседовании

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося **51 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося **17 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем Часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
– лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
– практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	18
Самостоятельная работа (всего)	17
в том числе: составление опорных конспектов, работа с учебной и специальной технической литературой, создание презентаций, подготовка сообщений, докладов	17
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.03 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Значение учебной дисциплины в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности		4	
Тема 1.1 Роль, цели и задачи учебной дисциплины	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 4, ОК 8
	Роль, цели и задачи учебной дисциплины в процессе подготовки обучающегося к профессиональной деятельности. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.	1	
	Среднее профессиональное образование, его место в системе профессионального образования. ФГОС по специальности. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), условиям реализации и оценка качества освоения ППССЗ. Участие работодателей в реализации ППССЗ.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Изучение характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статьи 5, 68). Изучение приказа Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 387 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности	3	
Раздел 2. Общие сведения об истории развития транспорта		10	
Тема 2.1 История развития автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 4, ОК 8
	Причины появления автомобильного транспорта	1	
	Перспективы развития автомобильного транспорта	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Исторический анализ происхождения различных видов транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Работа с учебной литературой и Интернет-источниками по подбору материала по теме: «История развития транспорта». Написание реферата по темам (по выбору студента): «История возникновения автомобилей марки _____, «История создания отечественных автозаводов».		
Тема 2.2 Преимущества и недостатки основных видов транспорта	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 4, ОК 8
	Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Назначение автомобильного транспорта.	1	
	Преимущества и недостатки воздушного, морского и железнодорожного транспорта.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Сопоставительный анализ достоинств и недостатков различных видов транспорта.	2	
	Практическое занятие №4 Решение тестовых заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Преимущества и недостатки основных видов транспорта»	2	
Раздел 3. Основные понятия о транспорте, автотранспортных предприятиях, показателях работы транспорта		8	
Тема 3.1 Роль транспорта в жизни людей. Автомобильные дороги. Средства сообщения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 4, ОК 8
	Объединение всех видов транспорта в единую транспортную систему	1	
	Автомобильные дороги. Средства сообщения.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Решение тестовых заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, составление примерной схемы классификации автотранспортных средств.	2	
Тема 3.2 АТП. Виды перевозок. Основные показатели работы транспорта	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 4, ОК 8
	АТП: цели, задачи.	1	
	Основные показатели работы транспорта.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Решение тестовых заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы классификации АТП	2	

Раздел 4. Формирование профессиональных навыков, ознакомление с основными понятиями специальности		10	
Тема 4.1 Основные профессии на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	4	
	Определение специальности, профессии, должность.	1	ОК 01, ОК 4, ОК 8
	Изложение роли профессии в жизни человека: способ познания жизни, самореализация, индивидуальный вклад в совершенствование общества. Основные профессии на автомобильном транспорте.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Деловая игра на тему: «Автомобилист»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить эссе на тему: «Мой выбор профессии»	2	
Тема 4.2. Классификация профессий на транспорте	Содержание учебного материала	4	
	Определение классификации профессий. Профессиональная пригодность как взаимное соответствие профессии человека.	1	ОК 01, ОК 4, ОК 8
	Уровни профессиональной пригодности и их характеристика.	1	
	Направленность и любовь к транспорту, как основные условия к профессии.	1	
	Особенности профессий на автомобильном транспорте.	1	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 4.3 Организация работы подразделения организации и управление ею	Содержание учебного материала	2	
	Определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации	1	
	Основные понятия и термины.	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Карьера. Резюме. Собеседование		6	
Тема 5.1 Карьера и особенности ее	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 4, ОК 8
	Понятие «карьера, деловая карьера»	1	
	Планирование и построение карьеры	1	

формирования	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Составление моделей деловой карьеры	2	
	Практическое занятие № 9 Составление «пирамиды потребностей» по Маслоу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекций	2	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета по Введению в специальность.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- образцы средств индивидуальной защиты, пожаротушения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: Учебное пособие / И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 192 с.
2. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте / Ходош М. С. и др. Под ред.: Ходош М. С. , Бачурин А.А. - М.: Академия, 2018. – 336 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Пассажирские автомобильные перевозки: курс лекций по предмету : "Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками" : для студентов высшей и средне-специальной очной и заочной формы обучения / [сост. Ю.В. Чеботарев]. - Майкоп : МГТУ, 2019. - 125 с.
3. Сервис на транспорте: учеб. пособие/ под ред. В.М. Николашина. - М.: Академия, 2019.-240 с.
4. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник / И.В. Спирин. - М. : Академия, 2019. - 400 с.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

1. Транспорт России: еженедельная газета.форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window,свободный>. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter,свободный>. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России/pdfучебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcitv.com/mvPDFlibrary.html,свободный>.— Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
У: - пользоваться знаниями дисциплины в процессе освоения специальности; - анализировать достоинства и недостатки всех видов транспорта; - грамотно составлять резюме; - правильно вести себя на собеседовании; - составлять план развития своей карьеры	Проведение анализа достоинств и недостатков всех видов транспорта; Грамотное составление резюме; Правильное поведение на собеседовании	Оценка результатов практических занятий, проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам. Текущий контроль, индивидуальное задание, тестовые задания
З: - сущность и основные положения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; - общую характеристику специальности, требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - требования к составлению резюме; - движущие мотивы карьеры; - правила поведения при собеседовании	Демонстрирование знаний основных положений Закона «Об образовании..», общей характеристики специальности и требований к специалисту, видов информационных ресурсов, типов АТП, мотивов карьеры	Текущий контроль, индивидуальное задание; проверка и оценка практических работ